



## Informace k průběhu lekce:

Každá lekce PlayWisely zahrnuje 2 karetní části, které jsou proloženy pohybovými aktivitami.

### 1. karetní část – cca 7–10 minut

#### ČERVENÁ SADA – ROZVOJ SCHOPNOSTI ZAMĚŘOVAT POZORNOST

Tato karetní sada děti učí zaměřovat pozornost na konkrétní objekt (zvířátko). Tuto dovednost si děti osvojují až během prvních let života. Když miminko sleduje maminku, vnímá ji se vším, co ji obklopuje. Teprve v průběhu života se dítě učí „odfiltrovat“ vše, co maminku obklopuje a svou pozornost zaměřit výhradně na ni. Červená karetní sada napomáhá trénovat rozvoj této schopnosti.

Jak toho docílíme:

Zpočátku dítěti ukazujeme zvířátka na bílém pozadí, přičemž touto formou v dítěti vzbudíme pocit, že hrajeme hru, v níž hledáme dané zvířátko. Poté dítěti začneme ukazovat karty, na nichž je zvířátko již na pozadí barevném (postupujeme od jednobarevného pozadí k velmi komplexnímu pozadí). Dítě se již plně soustředí na hledání zvířátka, a to bez ohledu, na jak složitém designu pozadí se zvířátko nachází.

Karty jsou odstupňované podle věku dítěte. Miminkům ukazujeme zvířátka, která jsou velká a pohybují se uprostřed zorného pole (miminka nejsou zatím schopna obsáhnout svým pohledem celou plochu karty). Batolata sledují již zvířátka, jejichž poloha se stěhuje na okraj zorného pole (děti již dokáží obsáhnout celou plochu karty). Jak děti postupují v programu dále do dalších úrovní, tak se velikost hledaného zvířátka zmenšuje. 2leté děti již hledají zvířátka o velikosti 5 mm.

Miminka sledují karty pouze očima (lektor kontroluje pohled dítěte – můžete sledovat taktéž) a postupně se učí ukazovat na zvířátka nejprve celou dlaní a poté prstem. Batolatům nabízíme k ukazování různé předměty (tužku, ukazovátko, světýlko, tvary magformers, plastové zvířátko, ...).

Postupně podporujeme u dětí při ukazování rozvoj řeči (začneme vydáváním zvuku zvířat např. haf, haf u psa, a postupně vedeme děti k opakování názvu zvířátka – pes, velký pes, velký černý pes atd). Zajímavosti:

Červená sada je skvělým pomocníkem i pro posilování ochablých očních svalů. Děti při hledání obrázků stácejí pohled do různých směrů, čímž nenásilnou formou trénují oční svaly. Tato sada je tedy velmi přínosná pro děti s vadou očí, která je způsobena ochablými očními svaly (tupozrakost).

#### ŽLUTÁ SADA – PŘEDMATEMATICKÁ SADA

Během 8 týdnů dětem ukazujeme celkem 8 tvarů, poté se opět vracíme k původnímu tvaru. Tento proces opakováním dětem pomůže osvojit si základní matematické dovednosti. Cílem sady je vytvořit v mozku první nervová spojení (synapse), která pak v dalších týdnech zpevňujeme. Systém PlayWisely je koncipován tak, abychom v mozku dětí utvářeli „pevná“ nervová spojení (nervové dráhy, které budou hluboké a nevymizí, tj. hluboké paměťové stopy), čehož docílíme především pravidelným opakováním dané aktivity:

- skládání a rozkládání tvaru
- zvětšování a zmenšování tvaru
- narůst množství a zmenšování množství tvaru
- zvětšování sytosti barvy tvaru a poté zmenšování sytosti barvy tvaru

Lektor dětem ukazuje karty poměrně rychle za sebou (pohybují s nimi v prostoru vpřed a vzad, používá různou intonaci hlasu), přičemž v mozku díky tomu dochází přirozenou cestou



k základnímu uvědomění, že jsme:

- „něco“ složili a zase rozložili,
- narůstala nám velikost a zase se zmenšovala,
- narůstalo množství a zase se zmenšovalo
- zvětšovala sytost barvy a zase poté zmenšovala

Trénujeme tedy pouze toto základní uvědomění, neučíme děti tvary. Tyto dovednosti trénujeme až od 3 let, kdy s dětmi pracujeme v programu PlayWisely® již formou předškolní přípravy.

#### ZELENÁ SADA – ROZVOJ SLUCHU, ROZVOJ SCHOPNOSTI ROZLIŠOVAT

Tato sada vede k rozvoji sluchu a schopnosti rozlišovat mezi velkým a malým objektem.

Jak toho docílíme:

- karty jsou velmi názorné a lektor při jejich ukazování pracuje se svým hlasem tak, aby dítěti co nejvíce pomohl uvědomit si, jaký je rozdíl mezi velkým a malým (lektor používá hluboký a vysoký hlas, hlasitý a tichý).
- Dále lektor s kartami pohybuje v prostoru v různých směrech s cílem co nejvíce dítěti pomoci uvědomit si rozdíl mezi velkým a malým objektem.

Tato sada velmi výrazně stimuluje rozvoj řeči. Děti mají touhu opakovat zvuky zvířátek.

U starších dětí trénujeme schopnost párovat velká a malá zvířata k sobě.

#### ORANŽOVÁ SADA – SHRNUJE KONCEPČNĚ TO, CO JE OBSAŽENO V PŘEDCHOZÍCH POPSANÝCH SADÁCH

- skládáme obličej zvířátka (malé děti jsou výrazně orientovány na obličej; existenci nohou a rukou zaznamenají mnohem později než obličej), počítáme zvířátka, rozlišujeme velikost a hledáme zvířátko na různých pozadích
- sadu ukazujeme do 18 měsíců dětí

#### FIALOVÁ SADA – SHRNUJE KONCEPČNĚ TO, CO JE OBSAŽENO V PŘEDCHOZÍCH POPSANÝCH SADÁCH + ROZVÍJÍ DALŠÍ DOVEDNOSTI

- skládáme již celé zvířátko, počítáme zvířátka, rozlišujeme velikost a barvu zvířat, hledáme zvířátko na různých pozadích (často velmi komplexních designech), rozlišujeme zvířata od sebe
- sada obsahuje jednu nesmyslnou kartu s cílem identifikovat u dítěte období, kdy začíná chápat humor jako takový (toto období nastává kolem 18 měsíců)
- sada obsahuje též kartu se slovem označujícím název zvířete, k němuž se celá karetka sada pojila; dítě tedy intuitivně víc, co je na kartě napsané a my dítěti ukazujeme nenásilnou formou, že se dá název zvířete i napsat
- sadu ukazujeme od 12 měsíců dětí, přičemž poměrně dlouho trvá, než děti pochopí „pravidla nové hry“

#### Pohybové aktivity: 15-17 minut

Děti si během 8 týdnů vyzkouší velmi pestrou škálu pohybových aktivit s cílem vytvořit pevné pohybové základy a podpořit přirozený pohybový vývoj dítěte. Pokud nemáme možnost v určitém vývojovém období vyzkoušet si některou z pohybových aktivit, může to v pozdějším období, a i v dospělosti vést k tomu, že např. nedokážeme správně odhadovat svou polohu v prostoru („narážíme např. do zárubně dveří☺“).

Děti se po 8 týdnech setkávají opět s aktivitou, kterou už jednou zkusili a rodič má tak



skvělou možnost sledovat, jak dítě pokročilo ve zvládnání dané aktivity. S věkem dítěte a jeho schopností zvládat danou aktivitu /pohyb přikračujeme ke složitějším variantám dané aktivity/pohybu (např. míček shazujeme z kužele nejprve celou rukou, poté různými typy tyček, baseballovou holí apod.).

Řada pohybových aktivit je návodem pro rodiče, jak mohou pracovat s dětmi doma (co procvičovat). U miminek rozvíjíme především zafixování správných pohybových návyků, pohybů a pochopení základních fyzikálních zákonů. Pro děti je velmi zajímavé studovat gravitační zákon (děti fascinovaně sledují pohyb míčků shozeného dolů z kužele), různé způsoby pohybu míčku (po nakloněné rovině; po rovině; pohyb míčku zavěšeného na hrazdě – kyvadlový pohyb, ...), což jim umožňuje rozvinout schopnost odhadu vzdálenosti.

U miminek provádíme vždy „zahřívací masáž“ s cílem děťátko dobře naladit a připravit ho na pohybové aktivity a dále mu ukázat „kde co na těle má“ s cílem uvědomění si částí vlastního těla a související orientaci těla v prostoru.

Děti mají možnost se na lekcích seznámit například s následujícími typy pohybů:

- chytání, házení, pouštění
- kopání
- posilování
- rovnováha
- trefování
- rotační pohyby
- přesuny v prostoru vpřed, vzad a do stran
- přesuny v prostoru nahoru a dolů
- orientace v prostoru
- koordinace pohybů

jemná motorika (5-10 min.):

- v každé lekci mají děti možnost vyzkoušet si 1 nebo 2 aktivity zaměřené na rozvoj jemné motoriky. Využíváme celou řadu Montessori a PlayWisely pomůcek. Rodiče si mohou některé pomůcky zakoupit v našem eshopu na [www.playwisely.cz](http://www.playwisely.cz) nebo na recepci centra, pokud by rádi některé aktivity z jemné motoriky procvičovali s dětmi i doma.

## 2. karetní část – cca 5 minut

### ABECEDA – SEZNÁMENÍ DĚTÍ S EXISTENCÍ PÍSMEN, ROZVOJ SPRÁVNÉ ARTIKULACE JEDNOTLIVÝCH HLÁSEK

Dětem zpíváme abecedu s cílem ukázat dětem existenci písmen. Vzhledem k množství písmen v abecedě volíme formu písničky, neboť děti rády zpívají (nebo jsou rády, když je jim zpíváno) a lépe tak udržíme jejich pozornost. Dětem zpíváme nebo říkáme i hlásky, přičemž lektor se snaží artikulaci přehánět, aby měly děti možnost co nejlépe „odpozorovat“ vyslovování jednotlivých hlásek.

U dětí ve věku 2,5 – 3 roky postupně začínáme pracovat se slovy.

### MODRÁ SADA – POČETNÍ a SESTAV SLOVO

Cílem sady je dětem ukázat, že se dá počet též zapsat číslicí. Děti, které projdou programem PlayWisely by měly na rozdíl od dětí, které počítají jen tak, že opakují naučené názvy číslic, jasně chápat, co se za každou číslicí skrývá (např. číslo 4 to jsou celkem 4 pejsci). Menší děti na karty ukazují prstíkem, větší děti při počítání např. přikládají medvídky ke zvířátkům.

U dětí ve věku 2,5 – 3 roky začínáme s vysvětlováním základních matematických operací sčítání a odčítání, a to za pomoci speciální sady karet, která umožňuje dětem přirozenou



cestou pochopit, oč při těchto matematických operacích jde.

Sestav slovo:

s touto sadou začínáme kolem 2,5 let věku dětí. Cílem sady není děti naučit číst, nýbrž jim ukázat pravidla, která se při čtení slov uplatňují:

- slovo píšeme a čteme zleva doprava
- slovo můžeme zapsat velkým a malým písmem
- slovo můžeme zapsat barevně
- slovo se může v prostoru pohybovat
- děti se učí rozlišovat slova navzájem od sebe (děti tak přirozenou cestou začnou vnímat rozdíly mezi slovy)
- děti se učí správně zorientovat slovo v prostoru

Sada sestav slovo využívá systému hry, který zná dítě z fialové sady. Vzhledem k tomu, že má dítě principy hry již osvojené a písmenka zná ze zpívání abecedy, je pro něj přechod k novému typu hry se slovy velmi přirozený.

#### ŽLUTÁ SADA – BARVY, MNOŽSTVÍ

Barvy:

- děti seznamujeme se skutečností, že objekty mohou mít různou barvu. Starší děti se učí přiřazovat barevné předměty k jednotlivým barvám, později i pojmenovávat jednotlivé barvy.

Množství:

- tato sada děti přirozenou cestou vede k uvědomění rozdílů v množství nějakého atributu (tvaru, barvy, ...).

#### ČERVENÁ SADA-LOUČENÍ

Každá lekce je zakončena loučením se smajlíkem, kdy dítě na kartách hledá na různých pozadích smajlíky a mává jim.

#### ZAKONČENÍ LEKCE PÍSNÍČKOU, KTEROU ZPÍVÁ LEKTOR A POTÉ ZAMÁVÁ DĚTEM.

Pro malé děti jsou velmi důležité rituály a pevný řád. Umožňuje jim to lepší orientaci v čase a v prostředí. Proto se snažíme v každé lekci dodržovat vždy stejný postup (1. karetní část, poté pohybové aktivity, jemná motorika, 2. karetní část, písnička na rozloučení), abychom dětem usnadnili projít si lekcí tak, aby při karetních částech udržely pozornost a při pohybových aktivitách si mentálně odpočinuly.

Děti mezi 12-18 měsíci mají zvýšenou potřebu pohybu, což znamená, že jsou při kartách občas velmi neposedné, některé děti u karet stojí nebo poskakují. Jasný řád lekcí jim však pomáhá udržet pozornost při karetních aktivitách, protože děti vědí, že po nich budou následovat aktivity pohybové.

Lekce PlayWisely probíhají v malých skupinkách 2-3 děti, u dětí se speciálními vývojovými potřebami nabízíme lekce individuální (např. autistické děti, hyperaktivní děti). Skupinové lekce dětem umožňují navazovat první sociální kontakty s dětmi, učí děti „počkat si“ na svou aktivitu, až na něj přijde řada, děti se vzájemně pozorují a motivují.

Pro domácí práci doporučujeme DVD Sparkabilities, která vychází z aktivit v programu PlayWisely. DVD však nemohou nahradit pestrost a interaktivitu lekcí PlayWisely. Jsou dobrou pomůckou pro výuku angličtiny. DVD Sparkabilities můžete rovněž zakoupit na recepci centra.



Pokud Vás ukázková lekce zaujala a máte zájem o zařazení do programu, prosíme kontaktujte administrátora a společně vybereme kurz vhodný pro Vaše dítě.  
Děkujeme!